



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS – CSHNB
CURSO DE BACHARELADO EM NUTRIÇÃO**

PLANO DE ENSINO - 2021.1 REMOTO

DISCIPLINA: AVALIAÇÃO NUTRICIONAL **CÓDIGO:** CHN0584
BLOCO DE OFERTA: 5º **CRÉDITOS:** 7 **CARGA HORÁRIA:** 105
PERÍODO LETIVO: 2021.1(remoto)
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): JOILANE ALVES PEREIRA FREIRE

I – EMENTA

Introdução ao estudo da avaliação nutricional. Métodos, técnicas e indicadores diretos e indiretos de avaliação do estado nutricional nos diferentes ciclos da vida. Diagnóstico nutricional: indicadores da situação nutricional, natureza, distribuição e magnitude dos problemas estudados.

II – OBJETIVO GERAL

- 1) Compreender os fatores que interferem no ESTADO NUTRICIONAL e sua relação com aumento de doenças crônicas.
- 2) Diagnosticar o estado nutricional do indivíduo e da população, através dos indicadores antropométricos mais utilizados; realizar diagnóstico nutricional: indicadores da situação nutricional, natureza, distribuição e magnitude dos problemas que interferem no estado nutricional.
- 3) Avaliar a dieta consumida, bem como os hábitos e preferências alimentares do indivíduo e da população, por meio dos inquéritos dietéticos qualitativo e quantitativo;
- 4) Diagnosticar o estado nutricional através do método bioquímico.

III – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Investigar e compreender os fatores que interferem no estado nutricional de indivíduos e populações
2. Estudar os indicadores antropométricos para avaliação do estado nutricional em diferentes ciclos de vida.
3. Avaliar a composição corporal por bioimpedância e demais medidas antropométricas
4. Avaliar o consumo alimentar e análise de dieta por meio de inquéritos alimentares
5. Avaliar o estado nutricional e principais marcadores bioquímicos
6. Avaliar o estado nutricional pelo exame físico (semiologia nutricional)

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Introdução ao estudo de avaliação nutricional
- 2) Fatores determinantes que interferem no estado nutricional de indivíduos e populações
- 3) Avaliação antropométrica em diferentes ciclos de vida: indicadores antropométricos
- 4) Interpretação de medidas antropométricas: padrão de referência (OMS)
- 5) Composição corporal: bioimpedância e prega cutânea
- 6) Métodos e técnicas de avaliação dietética em indivíduos e populações
- 7) Marcadores bioquímicos e exame físico.

V – METODOLOGIA - PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação da disciplina será sistemática e contínua para verificar a aprendizagem de cada unidade. Será feita por meio de provas (3 ou 4 PROVAS), trabalhos e seminários.

Conforme a RESOLUÇÃO 177/2012:

Art. 110 Será aprovado por média o aluno que obtiver média parcial igual ou superior a 7,0 (sete) [...]

Art. 111 Será considerado aprovado no componente curricular o aluno que:

I – Obter frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular e média aritmética igual ou superior a 7 (sete) nas avaliações parciais;

II – Submetido ao exame final, obter média aritmética igual ou superior a 6 (seis) resultante da média aritmética das avaliações parciais e da nota do exame final.

Art. 112 Será considerado reprovado o aluno que se incluir em um dos três itens:

I – Obter frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular;

II – Obter média aritmética inferior a 4 (quatro) nas avaliações parciais;

III – Obter média aritmética inferior a 6 (seis) resultante da média aritmética das avaliações parciais e da nota do exame final.

Art. 113 É reprovado no componente curricular o aluno cuja média final for menor que 4,0 (quatro). Neste caso o aluno não se poderá submeter ao exame final. [...]

Art. 116 O aluno cuja média parcial for maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor que 7,0 (sete) e que satisfaça os requisitos de assiduidade definidos no Artigo 117 terá direito à realização do exame final.”

Em virtude do período ser realizado remotamente, destaca-se que será realizado:

1. *Orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos;*

2. *Mecanismos de interação entre docentes e discentes, especificamente no que se refere à Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) e aos respectivos procedimentos e às formas de utilização que caracterizam a dinâmica da comunicação e da interação entre os sujeitos envolvidos nos processos acadêmicos e de ensino e aprendizagem, no contexto da oferta emergencial de forma não-presencial;*

3. *Planejamento de estudos do discente para o cumprimento das atividades pedagógicas não-presenciais;*

4. *Possibilidade de realização de atividades on-line síncronas de acordo com a disponibilidade tecnológica;*

5. Possibilidade de oferta de atividades on-line assíncronas de acordo com a disponibilidade tecnológica.

IMPORTANTE:

- 1º As atividades assíncronas não devem ultrapassar 40% (QUARENTA PORCENTO) da carga horária do Componente Curricular.
- É facultado ao docente a gravação e a posterior disponibilização, para o discente, da aula ministrada de forma síncrona, sendo proibida a reprodução ou distribuição da gravação por ele disponibilizada, ainda que sem fins lucrativos

(Todos os materiais utilizados para as aulas não produzidos diretamente pelo docente responsável pela atividade curricular deverão conter a respectiva fonte, com a indicação de autoria, respeitados os direitos autorais assegurados pela Lei nº 9.610/98.)

VI – RECURSOS DIDÁTICOS

Será utilizado ambiente virtual de aprendizagem como mídia principal, complementado com material impresso, audiovisual, webconferências, videoaulas, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem, correio eletrônico.

Todos os materiais utilizados para as aulas não produzidos diretamente pelo docente responsável pela atividade curricular deverão conter a respectiva fonte, com a indicação de autoria, respeitados os direitos autorais assegurados pela Lei nº 9.610/98.

OBS: O curso de nutrição irá utilizar o Google Meeting para a realização das aulas virtuais

VII – SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Definição de instrumentos avaliativos, durante todo o processo, que possam mensurar qualitativa e quantitativamente o desenvolvimento do aprendizado do estudante, segundo as normas previstas na Resolução nº 101/2021 -CEPEX.

Atentar:

O registro de frequência em Componente Curricular ofertado no Período Letivo 2021.1 em caso de apenas ensino remoto, não atestará a presença física de discente na UFPI, e, sim, para efeito de cumprimento de carga horária;

- O registro de frequência em Componente Curricular ofertado no Período Letivo 2021.1 em caso de apenas ensino remoto, não atestará a presença física de discente na UFPI, e, sim, para efeito de cumprimento de carga horária;

- A apuração do rendimento acadêmico será feita por meio do acompanhamento contínuo do desempenho do discente, sob forma de prova escrita, oral ou prática, trabalho de pesquisa, seminário, fórum ou outros instrumentos constantes no respectivo Plano do Componente Curricular;

- A frequência mínima exigida é de 75% (setenta e cinco por cento), assim compreendidas: I – Atividade Síncrona – assiduidade e participação na atividade realizada em tempo real; II – Atividade Assíncrona – realização e envio de atividades acadêmicas;

- O direito à segunda chamada segue o previsto no Art. 108, da Resolução nº 177 – CEPEX/UFPI, de 05/11/2012, e o discente poderá proceder com tal solicitação mediante envio desta por e-mail à Coordenação do Curso e ao docente ao qual o Componente Curricular esteja cadastrado.

- Para a integralização de Componente Curricular cursado por meio de atividades não presenciais será considerado tanto o tempo despendido para as atividades síncronas quanto o tempo dedicado às atividades assíncronas.

VIII – BIBLIOGRAFIA

Básica:

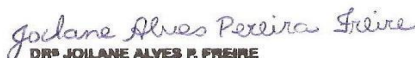
- 1) CUPPARI, L. Nutrição: Nutrição Clínica no Adulto. 2. ed. Manole, 2005.
- 2) FISBERG, R. M et al. Inquéritos Alimentares: Métodos e Bases Científicos. 2. ed. Manole, 2005.
- 3) SHILS, M. E. et al. **Tratado de Nutrição Moderna na Saúde e na Doença**. 9. ed. São Paulo: Ed. Manole. 2003. p. 947-1028.

Complementar:

- 1) DUARTE, A. C. G. et al. Avaliação nutricional - Aspectos clínicos e laboratoriais. São Paulo: Atheneu, 2007.
- 2) EUCLYDES, M. P. **Nutrição do Lactente: base científica para uma alimentação adequada**. Viçosa, 2000.
- 3) OMS. **Evaluacion del estado de nutrición de la comunidad**. Organización Mundial de la Salud. Ginebra. 1968.
- 4) ONIS, M. et al., The worldwide magnitude of protein-energy malnutrition: on overview from the PRETOSKI, E. L. **Antropometria: técnicas e padrões**. Porto Alegre: Palotti, 1999.
- 5) VALENTE, F. L. **Fome e desnutrição**. Determinantes sociais. São Paulo: Cotez, 1989.
- 6) WHO Expert Committee. **Physical status: the use and interpretation of Anthropometry Physical status**. Report of a WHO expert committee [WHO Technical Report Series 854], Geneva, 1995.

SUBMISSÃO AO COLEGIADO DO CURSO

Data de aprovação: __21__ / __07__ / 2021__


DRª JOILANE ALVES P. FREIRE
NUTRICIONISTA CRN: 8402
SIAPE / UFPI: 1670565

JOILANE ALVES PEREIRA FREIRE (Prof. Responsável)
Professor do Curso de Nutrição CSHNB
SIAPE 1670565
Email: joilane@ufpi.edu.br


Prof.ª Dra. Artemizia Francisco de Sousa
CHEFE DO CURSO DE NUTRIÇÃO
SIAPE: 2724744 - CSHNB - UFPI
CRN6: 5443
CPF: 656.047.093-87

Presidente do Colegiado